

Jaarplan 2025-2026

	Doel	Evaluatie
Onderwijs- inhoud elijk	Basisvaardigheden (ontwikkelen) <u>Waarom? (Missie)</u> We willen dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen op taal- en rekengebied. Zo stomen wij ze klaar voor de maatschappij en zorgen we ervoor dat zij zich staande kunnen houden in een geletterde samenleving. <u>Waarheen? (Visie)</u> Het aanbod van reken- en taalonderwijs sluit aan bij de kerndoelen en de leerlingen bereiken een passend uitstroomprofiel. We hebben hoge ambities en hanteren hoge doelen bij ons onderwijsaanbod. <u>Wat? (Ambities / doelen)</u> Er is een heldere visie op reken- en taalonderwijs en op basis hiervan wordt een werkwijze geformuleerd, op deze manier zullen rekenen en taal vormgegeven worden. Afgelopen schooljaar hadden wij op het gebied van lezen en taal een score op 1F van 100% en voor rekenen 90%. Op 2F op lezen een score van 80% en taal van 40% en rekenen 1S 50%. Voor volgend jaar hebben wij onze doelen naar boven bijgesteld omdat het een sterke groep is en er geen leerlingen een eigen leerlijn hebben. Op lees, taal en rekengebied stroomt 100% van onze leerlingen uit op 1F niveau. Voor lezen stroomt 80% uit op 2F niveau, voor taal is dit 60%. Voor rekenen stroomt 60% uit op 2S niveau. Het doel voor rekenen is om na elke bloktoets een analyse te maken zodat er in de extra week geoefend kan worden met een gericht onderdeel. Op het gebied van begrijpend lezen moet onze focus naar groep 6. Hier wordt tijdens de groepsbespreking een plan voor gemaakt. In groep 6 en 7 ligt de focus ook op rekenen. We zien daar dat het percentage van de 1S leerlingen minimaal is. <u>Hoe? (plan van aanpak)</u>	

Rekenen

- In groep 1-2 krijgt rekenen een vaste plek op het rooster, hierbij wordt gebruikgemaakt van Semsom, 2 keer per week krijgen kinderen een aanbod in de kleine kring. De onderwijsassistent werkt aan de handelingsplannen voor kinderen die dreigen uit te vallen.
- In groep 3 wordt er veel ingezet op automatiseren van de verliefde harten en in groep 4 optellen over tiental en terugtellen over tiental.
- In groep 5-8 wordt er gewerkt met een nieuwe methode. Wij denken dat dit ons onderwijs zal verbeteren omdat wij het proces beter willen begeleiden en kunnen zien waar de gemaakte fouten zitten i.p.v. alleen kijken naar het antwoord. In maart zullen we deze met elkaar gaan analyseren op basis van de eerder gemaakte toetsen en de DIA M resultaten.
- Analyses van bloktoetsen van rekenen worden met elkaar gemaakt. Hier volgt een Zo werken wij kaart over.
- Automatiseren krijgt een vaste plek op het rooster doormiddel van de methode en rekensprint.
- Voor de zwakke rekenaars wordt rekensprint structureel ingezet als aanvullend aanbod. (digitaal)
- Voor automatiseren staan de afspraken op een zo werken wij kaart en deze gaat weer aangevuld worden.

Taal/Spelling/Lezen

- In groep 1-2 heeft taal een vaste plek op het rooster, hierbij wordt gebruikgemaakt van de map fonemisch bewustzijn en er wordt er gebruikt gemaakt van kleuteruniversiteit. 2 keer per week krijgen de kinderen in de kleine kring een aanbod gericht op hun niveau.
- Spelling en taalbeschouwing worden aangeboden mbv Taaljacht. Voor de groepen 5 tot en met 8 ligt de focus op het ontleden. Hiervoor wordt in de groepsbespreking een plan van aanpak voor gemaakt.
- Voor de overige domeinen (inclusief woordenschat) wordt er gewerkt met de SLO leerlijnen en zelf een aanbod gecreëerd waarbij thematisch werken centraal staat.
- Close reading/begrijpend lezen zal volgend jaar een thema vanuit groeikracht worden om gerichtere teksten te zoeken en het aanbod groter te laten worden in de groepen 3-8.
- We zullen tijdens teammomenten ruimte creëren om samen onderwijs te ontwerpen. Dit is ook opgenomen in het werkverdelingsplan.
- Ook de gemaakt afspraken zullen wij vastzetten in een zo werken wij kaart en deze evalueren waar nodig.

Burgerschap

- We voeren het plan dat in 23-24 is opgesteld uit en passen aan waar nodig.
- We evalueren mbv Rovict ons burgerschap onderwijs.

Welbevinden

- Kanjertraining staat wekelijks op het programma
- Tijdens de eerste weken van het jaar en na vakanties worden afspraken herhaald en is er aandacht voor groepsvorming. We richten ons dit jaar extra op de gouden en zilveren weken vanwege hoog aantal zij-instromers.
- Nieuwe leerkrachten worden getraind in de Kanjertraining, de rest van het team gaat naar de herhalingsdag(is gepland voor schooljaar 25-26.
- Tijdens ons 4e thema van Groeikracht willen we kijken naar kanjertraining en hoe dit wordt gegeven in alle groepen en de doorgaande lijn van school in kaart brengen(zo doen wij dat op de Viergang) We willen dan ook klassenbezoeken gaan invoeren en kijken of we een kanjercoördinator kunnen aanstellen.

Digitale geletterdheid (in kaart brengen)

Waarom? (Missie)

De leerlingen van De Viergang verlaten school ICT-vaardig zodat zij zich staande kunnen houden in de digitale maatschappij.

Waarheen? (Visie)

ICT vaardigheden bestaan uit 4 onderdelen, er ligt voor alle 4 de onderdelen een plan hoe dit structureel wordt aangeboden binnen ons onderwijs.

Wat? (Ambities / doelen)

Het onderwijsaanbod voldoet ook op alle gebieden aan de kerndoelen.

Hoe? (plan van aanpak)

- Missie en visie is opgesteld en dragen we uit.
- Er wordt in kaart gebracht welke materialen we nodig hebben op het gebied van ICT.
- Er wordt na het eerste jaar werken volgens het plan geëvalueerd en zonodig per leerjaar bijgesteld.
- Doorgaande leerlijn ontwikkelen voor de leerlingen.

Instructie (door ontwikkelen)

Waarom? (Missie)

We willen dat de manier van instructie geven aansluit bij onze populatie en dat er een doorgaande lijn zit in het aanleren van nieuwe lesstof.

Waarheen? (Visie)

Dat alle leerlingen de stappen binnen een goede instructie herkennen en dat daardoor de onderwijsresultaten beter worden.

Wat? (Ambities / doelen)

Het doel is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. De sterke, de gemiddelde én de risicoleerlingen en dit allemaal volgens dezelfde manier.

	We kiezen een instructieaanpak en geven op deze manier les en worden hierin geschoold. <u>Hoe? (plan van aanpak)</u> • Één van de Groeikracht thema wordt instructie geven. • We hebben met elkaar een instructiemodel gekozen • We worden geschoold in het instructiemodel • Alle leerkrachten worden bezocht door middel van een klassenbezoek en alle leerkrachten gaan ook kijken bij collega's. Op deze manier stimuleren wij het van en met elkaar leren. • Op deze manier is er een doorgaande lijn op het gebied van instructie geven.	
Professio- nele ontwikkel- cultuur	<u>Waarom? (Missie)</u> Als team willen we onze onderzoeks- en verbetercultuur versterken. <u>Waarheen? (Visie)</u> Om als team goed te kunnen functioneren is het belangrijk dat er een professionele cultuur heerst binnen het team. We zijn ervan overtuigd dat we op deze manier ons onderwijs bottom-up kunnen verbeteren. Elke dag een beetje beter. <u>Wat? (Ambities / doelen)</u> We willen op een efficiënte manier samenwerken, dit doen we door samen doelen te stellen, de stem van de leerling te laten gelden, elkaar feedback te geven en van elkaar te leren mbv lesbezoeken bij elkaar. <u>Hoe? (plan van aanpak)</u> We gaan werken met groeikracht, een onderdeel van de subsidie ontwikkelkracht. We worden hierbij begeleid door een externe partij. Ook is er bij elke leerkracht gevraagd welke scholing ze dit jaar gaan doen en de scholing van de leerkrachten sluiten aan bij de ontwikkel thema's van Groeikracht die we met elkaar hebben gekozen.	
Profilering (ouderhouden)	<u>Waarom? (Missie)</u> Het leerlingaantal van De Viergang loopt op, komend jaar zullen we voor onze begrippen fors groeien en gaan we dit schooljaar de 100e leerlingen op school verwelkomen. <u>Waarheen? (Visie)</u> De Viergang staat in de omgeving bekend om zijn visie, plezier en werkwijze. Met als doel om ook kinderen uit de randen van omliggende dorpen en gemeenten naar onze school te krijgen. <u>Wat? (Ambities / doelen)</u> De Viergang groeit naar een leerlingaantal van 100 leerlingen. Het belang van een goed PR plan en uitvoering hiervan blijft essentieel. <u>Hoe? (plan van aanpak)</u> • Open dag worden ingepland • Ouderpanel wordt ingebracht om mee te denken over bepaalde onderwerpen in de school. • Ouderbetrokkenheid in de school blijft een aandachtspunt. (denk aan warm welkom, kijkje in	

	de klas) • Bij feesten in het dorp kijken we hoe we zichtbaar kunnen zijn	
Samen- werking Molenki ek (uitbrei den)	<u>Waarom? (Missie)</u> Missie: Geen kind het dorp uit. We streven naar een financieel gezonde school waar we kinderen van 1-12 opvangen en begeleiden in hun ontwikkeling. <u>Waarheen? (Visie)</u> De Viergang en De Molenkiek werken intensief samen, zij werken vanuit een gezamenlijke visie en werken zo veel mogelijk als 1 organisatie. <u>Wat? (Ambities / doelen)</u> We zijn een IKC vorm waarin we optimaal gebruikmaken van elkaars kwaliteiten en faciliteiten. <u>Hoe? (plan van aanpak)</u> • gezamenlijke studiedag/teamuitje • KC overleggen om te kijken waar er nog verbetering in kan komen • Vieringen zijn gezamenlijk en worden gezamenlijk georganiseerd. • Lokale krantjes en sociale media speelt ook een rol om mensen in het dorp te bereiken. • We vergaderen met de Mr en oudercommissie van het dagverblijf minimaal 1 keer gezamenlijk.	