

## Jaarplan 2024-2025

	Doel	Evaluatie
<p><b>Onderwijs- inhoudelijk</b></p>	<p><b>Basisvaardigheden (ontwikkelen)</b>  <u>Waarom? (Missie)</u>            We willen dat leerlingen zich optimaal ontwikkelen op taal- en rekengebied. Zo stomen wij ze klaar voor de maatschappij en zorgen we ervoor dat zij zich staande kunnen houden in een geletterde samenleving.  <u>Waarheen? (Visie)</u>            Het aanbod van reken- en taalonderwijs sluit aan bij de kerndoelen en de leerlingen bereiken een passend uitstroomprofiel. We hebben hoge ambities en hanteren hoge doelen bij ons onderwijsaanbod.  <u>Wat? (Ambities / doelen)</u>            Er is een heldere visie op reken- en taalonderwijs en op basis hiervan wordt een werkwijze geformuleerd, op deze manier zullen rekenen en taal vormgegeven worden.            Op lees, taal en rekengebied stroomt 98% van onze leerlingen uit op 1F niveau. Voor lezen stroomt 78% uit op 1S niveau, voor taal is dit 65%. Voor rekenen stroomt 60% uit op 2F niveau.  <u>Hoe? (plan van aanpak)</u>  <b>Rekenen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In groep 1-2 krijgt rekenen een vaste plek op het rooster, hierbij wordt gebruikgemaakt van Semsom, de kieskast en er wordt georiënteerd op de kleuteruniversiteit.</li> <li>• Semsom wordt geïntegreerd in groep 4.</li> <li>• In groep 5-8 wordt Snappet kritisch geanalyseerd en een overweging voor een nieuwe methode wordt gemaakt (schooljaar 25-26). Tijdens dit schooljaar wordt er bewust gekeken welke lessen er op papier en welke digitaal aangeboden worden.</li> <li>• Automatiseren krijgt een vaste plek op het rooster.</li> <li>• Voor de zwakke rekenaars wordt rekensprint structureel ingezet als aanvullend aanbod.</li> </ul> <b>Taal/Spelling/Lezen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In groep 1-2 krijgt taal een vaste plek op het rooster, hierbij wordt gebruikgemaakt van de map fonemisch bewustzijn en er wordt georiënteerd op de kleuteruniversiteit.</li> <li>• Spelling en taalbeschouwing worden aangeboden mbv Taaljacht.</li> <li>• Voor de overige domeinen (inclusief woordenschat) wordt er gewerkt met de SLO leerlijnen en zelf een aanbod gecreëerd waarbij thematisch werken centraal staat. Close Reading en Blink worden hierin geïntegreerd.</li> <li>• We zullen tijdens teammomenten ruimte creëren om samen onderwijs te ontwerpen.</li> <li>• Samenwerking binnen het team is belangrijk om te komen tot sterk onderwijs.</li> </ul> </p>	

- De leesondersteuning wordt doorgezet zoals hij afgelopen jaar is ingezet, er komt hierbij meer aandacht voor de registratie van de ingezette hulp.

#### *Burgerschap*

- We voeren het plan dat in 23-24 is opgesteld uit.
- We evalueren mbv Rovict

#### *Welbevinden*

- Kanjertraining staat wekelijks op het programma
- tijdens de eerste weken van het jaar en na vakanties worden afspraken herhaalt en is er aandacht voor groepsvorming
- nieuwe leerkrachten worden getraind in de Kanjertraining, de rest van het team gaat naar de herhalingsdag

### **Digitale geletterdheid (in kaart brengen)**

#### Waarom? (Missie)

De leerlingen van De Viergang verlaten school ICT-vaardig zodat zij zich staande kunnen houden in de digitale maatschappij.

#### Waarheen? (Visie)

ICT vaardigheden bestaan uit 4 onderdelen, er ligt voor alle 4 de onderdelen eind 24-25 een plan hoe dit structureel wordt aangeboden binnen ons onderwijs.

#### Wat? (Ambities / doelen)

Het onderwijsaanbod voldoet ook op alle gebieden aan de kerndoelen.

#### Hoe? (plan van aanpak)

- Missie en visie op dit gebied worden opgesteld
- Er wordt in kaart gebracht wat we al doen en wat we missen
- er wordt een plan gemaakt om alle onderdelen structureel te integreren in het onderwijs

### **Eigenaarschap (door ontwikkelen)**

#### Waarom? (Missie)

We willen dat de manier van werken (inclusief portfolio en rapportage) aansluit bij onze visie.

Eigenaarschap van leerlingen is een belangrijk item om bij stil te staan. Om goed te kunnen functioneren in de maatschappij hebben kinderen 21-eeuwse vaardigheden nodig. Op De Viergang willen we dat kinderen vanuit veiligheid, plezier en vertrouwen groeien naar verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en zelfvertrouwen.

#### Waarheen? (Visie)

Kinderen hebben eigenaarschap over hun eigen groei en ontwikkeling. Hierbij neemt formatief evalueren een belangrijke plaats in.

#### Wat? (Ambities / doelen)

Op De Viergang werken we vanuit groei ipv vanuit resultaten. Dit voeren we door in leerkrachthandelen, manier van registreren en delen van resultaten.

#### Hoe? (plan van aanpak)

- Vanuit de schoolvisie wordt een visie op evaluatie en het volgen van groei geformuleerd
- Leerkrachten handelen vanuit deze visie
- Kinderen groeien in Eigenaarschap

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met doelen bladen, deze worden komend jaar herzien</li> <li>• De inhoud van het rapport en het portfolio worden afgestemd op de visie</li> <li>• Kinderen gaan eigen doelen formuleren en houden hun eigen groei bij</li> <li>• Op basis van eigen doelen maken leerlingen keuzes in het aanbod</li> <li>• We onderzoeken of een doorgaande lijn in de doelenbladen haalbaar is</li> <li>• afstemming en samenwerking binnen het team zijn hierbij essentieel</li> </ul>	
<b>Professionele ontwikkelcultuur</b>	<p><u>Waarom? (Missie)</u> Als team willen we onze onderzoeks- en verbetercultuur versterken.</p> <p><u>Waarheen? (Visie)</u> Om als team goed te kunnen functioneren is het belangrijk dat er een professionele cultuur heerst binnen het team. We zijn ervan overtuigd dat we op deze manier ons onderwijs bottum-up kunnen verbeteren. Elke dag een beetje beter.</p> <p><u>Wat? (Ambities / doelen)</u> We willen op een efficiënte manier samenwerken, dit doen we door samen doelen te stellen, de stem van de leerling te laten gelden, elkaar feedback te geven en van elkaar te leren mbv lesbezoeken bij elkaar.</p> <p><u>Hoe? (plan van aanpak)</u> We gaan werken met groeikracht, een onderdeel van de subsidie ontwikkelkracht. We worden hierbij begeleid door een externe partij.</p>	
<b>Profilering (onderhouden)</b>	<p><u>Waarom? (Missie)</u> Het leerlingaantal van De Viergang loopt op, komend jaar zullen we voor onze begrippen fors groeien.</p> <p><u>Waarheen? (Visie)</u> De Viergang staat in de omgeving bekend om zijn visie, plezier en werkwijze. Met als doel om ook kinderen uit de randen van omliggende dorpen en gemeenten naar onze school te krijgen.</p> <p><u>Wat? (Ambities / doelen)</u> De Viergang groeit naar een leerlingaantal van 90+ leerlingen. Het belang van een goed PR plan en uitvoering hiervan blijft essentieel.</p> <p><u>Hoe? (plan van aanpak)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• open dag en pleinfest worden ingepland</li> <li>• bij feesten in het dorp kijken we hoe we zichtbaar kunnen zijn</li> </ul>	
<b>Samenwerking Molenkiek (uitbreiden)</b>	<p><u>Waarom? (Missie)</u> Missie: Geen kind het dorp uit. We streven naar een financieel gezonde school waar we kinderen van 1-12 opvangen en begeleiden in hun ontwikkeling.</p> <p><u>Waarheen? (Visie)</u> De Viergang en De Molenkiek werken intensief samen, zij werken vanuit een gezamenlijke visie en werken zo veel mogelijk als 1 organisatie.</p> <p><u>Wat? (Ambities / doelen)</u> We gaan richting een IKC vorm waarin we optimaal gebruikmaken van elkaars kwaliteiten en faciliteiten.</p> <p><u>Hoe? (plan van aanpak)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezamenlijke studiedag</li> <li>• uitbreiden van samenwerking</li> </ul>	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• vieringen etc zijn gezamenlijk</li></ul> |  |
|--|--|--|