

kinderen vanuit veiligheid, plezier en vertrouwen groeien naar verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en zelfvertrouwen.

Waarheen? (Visie)

Kinderen hebben eigenaarschap over hun eigen groei en ontwikkeling. Hierbij neemt formatief evalueren een belangrijke plaats in.

Wat? (Ambities / doelen)

Op De Viergang werken we vanuit groei ipv vanuit resultaten. Dit voeren we door in leerkracht handelen, manier van registreren en delen van resultaten.

Hoe? (plan van aanpak)

- Vanuit de schoolvisie wordt een visie op evaluatie en het volgen van groei geformuleerd
- Leerkrachten handelen vanuit deze visie
- Kinderen groeien in Eigenaarschap
- Werken met doelen bladen
- De inhoud van het rapport en het portfolio worden afgestemd op de visie
- afstemming en samenwerking binnen het team zijn hierbij essentieel

Digitale geletterdheid (in kaart brengen)

Waarom? (Missie)

De leerlingen van De Viergang verlaten school ICT-vaardig zodat zij zich staande kunnen houden in de digitale maatschappij.

Waarheen? (Visie)

ICT vaardigheden bestaan uit 4 onderdelen, er ligt voor alle 4 de onderdelen eind 23-24 een plan hoe dit structureel wordt aangeboden binnen ons onderwijs.

Wat? (Ambities / doelen)

Het onderwijsaanbod voldoet ook op alle gebieden aan de kerndoelen.

Hoe? (plan van aanpak)

- Missie en visie op dit gebied worden opgesteld
- Er wordt in kaart gebracht wat we al doen en wat we missen
- er wordt een plan gemaakt om alle onderdelen structureel te integreren in het onderwijs

Burgerschap (in kaart brengen)

Waarom? (Missie)

De leerlingen van De Viergang verlaten school wereldwijd, zodat zij zich staande kunnen houden in de maatschappij.

Waarheen? (Visie)

Een heldere visie op Burgerschap is op dit moment nog niet geformuleerd, we doen veel goede dingen, maar dekken we hiermee de kerndoelen? en dekken we hiermee dat wat we zelf belangrijk vinden? Eind 23-24 is een heldere visie geformuleerd en hebben we een plan van aanpak hoe we deze visie in de praktijk terug zien.

Wat? (Ambities / doelen)

Het onderwijsaanbod voldoet op alle gebieden aan de kerndoelen.

Hoe? (plan van aanpak)

- Missie en visie op dit gebied worden opgesteld

ICT, team en MT

Team, IB, MT

	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt in kaart gebracht wat we al doen en wat we missen • er wordt een plan gemaakt om alle onderdelen structureel te integreren in het onderwijs • <p>Welbevinden (onderhouden) <u>Waarom? (Missie)</u> Om tot leren te komen is het welbevinden een belangrijke pijler van succes. Het welbevinden van de leerlingen is geen doel op zich maar zit verweven in al ons handelen. Om ervoor te zorgen dat dit aan de orde blijft zal dit punt altijd op het jaarplan blijven staan.</p> <p><u>Waarheen? (Visie)</u> De kinderen op De Viergang voelen zich veilig, gaan respectvol met elkaar en de leerkrachten om en zijn in staat om hun grenzen op een respectvolle manier aan te geven. Zij verlaten de school als zelfstandige en verantwoordelijke mensen die hun eigen talenten en leerpunten kennen en open staan voor de wereld om hen heen.</p> <p><u>Wat? (Ambities/doelen)</u> Het onderwijsaanbod staat dagelijks in het teken van het ontwikkelen van sociale vaardigheden, dit is breder dan alleen een methode.</p> <p><u>Hoe? (plan van aanpak)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanjertraining staat wekelijks op het programma • tijdens de eerste weken van het jaar en na vakanties worden afspraken herhaalt en is er aandacht voor groepsvorming • nieuwe leerkrachten worden getraind in de Kanjertraining, de rest van het team gaat naar de herhalingsdag 		
Profilering (onderhouden)	<p><u>Waarom? (Missie)</u> Het leerlingaantal van De Viergang loopt langzaam weer wat op, aangezien de aanwas uit het dorp is wat het is zullen we onszelf op de kaart moeten zetten.</p> <p><u>Waarheen? (Visie)</u> De Viergang staat in de omgeving bekend om zijn visie, plezier en werkwijze. Met als doel om ook kinderen uit de randen van omliggende dorpen en gemeenten naar onze school te krijgen.</p> <p><u>Wat? (Ambities / doelen)</u> De Viergang groeit naar een leerlingaantal van 75 leerlingen. Het belang van een goed PR plan en uitvoering hiervan is essentieel.</p> <p><u>Hoe? (plan van aanpak)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een PR plan opgesteld en uitgevoerd • Het gebouw straalt de visie uit • open dag en pleinfeest worden ingepland • bij feesten in het dorp kijken we hoe we zichtbaar kunnen zijn 	MT, team, Molenkiek	
Samenwerking Molenkiek (uitbreiden)	<p><u>Waarom? (Missie)</u> Missie: Geen kind het dorp uit. We streven naar een financieel gezonde school waar we kinderen van 1-12 opvangen en begeleiden in hun ontwikkeling.</p> <p><u>Waarheen? (Visie)</u> De Viergang en De Molenkiek gaan een intensieve samenwerking aan, zij werken vanuit een</p>	MT, team, Molenkiek	

gezamenlijke visie en werken zo veel mogelijk als 1 organisatie. We starten met een nieuwe naam met daaronder 2 organisaties, we groeien langzaam naar 1 organisatie.

Wat? (Ambities / doelen)

We gaan richting een IKC vorm waarin we optimaal gebruikmaken van elkaars kwaliteiten en faciliteiten.

Hoe? (plan van aanpak)

- gezamenlijke studiedag
- vormen van een gezamenlijke visie
- uitbreiden van samenwerking
- vieringen etc zijn gezamenlijk