

Schoolgids 2022-2023



Protestants Christelijke Basisschool De Viergang



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Hierbij bieden wij de schoolgids aan van onze basisschool De Viergang.

Deze gids is beschikbaar voor ouders/verzorgers van kinderen die onze school bezoeken en voor hen die overwegen hun kind bij ons op school aan te melden. De gids bevat een groot aantal gegevens over de gang van zaken in het cursusjaar 2022-2023. We beschrijven wat onze uitgangspunten zijn, welke schoolactiviteiten plaats zullen vinden, hoe het onderwijs is georganiseerd en welke zorg we aan de kinderen geven.

Niet alles staat in deze gids. Meer informatie is te vinden in het schoolplan. Over actuele zaken versturen wij twee-wekelijks een digitale nieuwsbrief en maken wij gebruik van Parro. Daarnaast is er informatie te vinden in de digitale algemene Scope Primair Onderwijsgids én op onze website, waar veel informatie omtrent (actuele) zaken van onze te vinden zijn:

<https://www.deviergang.scopescholen.nl/>

Een goed en open contact met ouders vinden wij zeer belangrijk. Wij staan open voor vragen en opmerkingen en nodigen jullie uit om met ons te komen praten. Een ieder is hierbij van harte welkom.

Namens het team en de medezeggenschapsraad,

Nienke van den Wijngaard (teamleider) en Bas Vernooij (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool De Viergang

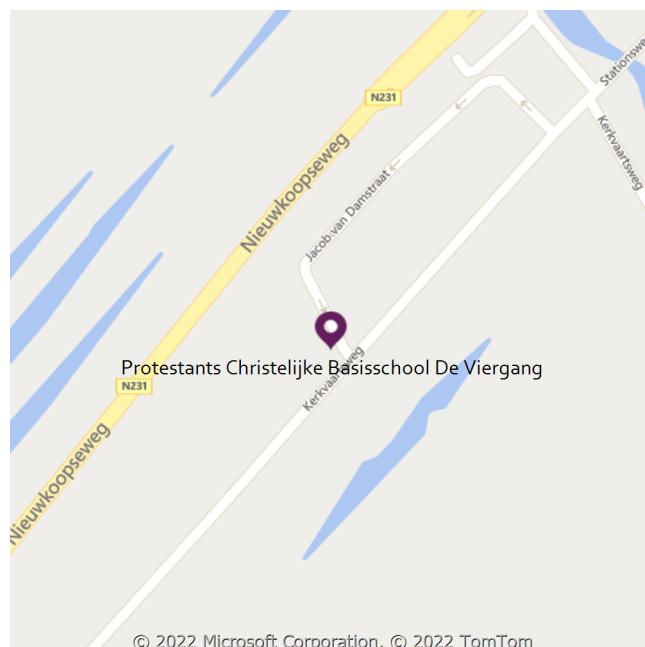
Jacob van Damstraat 24

2445AE Aarlanderveen

☎ 0172574173

🌐 <http://www.deviergang.scopescholen.nl>

✉ deviergang@scopescholen.nl



Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.400

 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bas Vernooij	bave@scopescholen.nl
teamleider	Nienke van den Wijngaard	njo@scopescholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

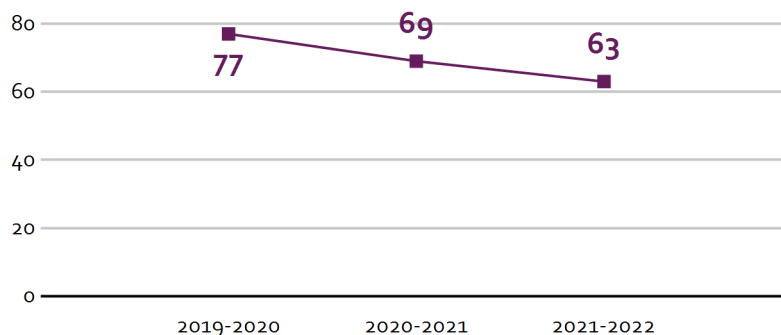
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

63

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sfeer, rust en ritme

Werken met basisgroepen

Samen uniek!

Onderwijs op maat

Veilig, open en ordelijk

Missie en visie

De Viergang wil bereiken dat ieder kind vanuit **veiligheid, plezier en vertrouwen** kan groeien naar **verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en zelfvertrouwen**.

Voor onze uitgebreide missie en visie verwijzen wij u graag naar onze website:
<https://www.deviergang.scopescholen.nl/>.

Op De Viergang willen we kinderen stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Dat doen we niet alleen, maar samen met jullie als ouders. Samen delen we de verantwoordelijkheid voor de juiste vorm van onderwijs én opvoeding voor jullie kind. Het is belangrijk dat niet alleen kinderen en leerkrachten maar ook ouders zich thuis voelen op onze school. Een leerling die goed in zijn vel zit, zal beter presteren en zich beter ontwikkelen. Een goede samenwerking tussen school, ouders en kind helpt hierbij.

Identiteit

De Viergang is een open christelijke school. Met open bedoelen wij dat we werken vanuit een christelijke grondslag en hierbij oog hebben voor andere culturen, opvattingen en meningen. Dit alles op basis van wederzijds respect.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school kent een eigen onderwijsorganisatie, waarbij we werken met een basisgroepen, te weten groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Op de ochtenden hebben we voornamelijk de basisvakken ingeroosterd (rekenen, taal, lezen en spelling). De kinderen krijgen hiervoor duidelijke en korte instructies op maat (20-25 min). Daarna gaan de leerlingen zelfstandig aan het werk met de verwerking van hun lesstof met behulp van hun weektaak. Het spreekt voor zich dat wij deze zelfstandigheid bij de leerlingen opbouwen en begeleiden waar nodig. In de lokalen zijn verschillende werkplekken gemaakt, zodat de kinderen op een manier die op dat moment goed bij hen past, hun stof kunnen verwerken. Wij bieden de leerlingen een instructieplek, een stilwerkplek en een werkplek. Dit betekent dat de kinderen dus niet altijd op een vaste plek zitten, maar op flexplekken. De kinderen hebben hier een (begeleide) keuze in. In onze groepen werken leerkrachten en onderwijsassistenten nauw samen. Zo bieden wij onze kinderen rijk onderwijs, met heldere leerlijnen en oog voor extra begeleiding én uitdaging.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten & ontwikkelingsmateriaal	 8 u 55 min	 8 u 55 min
Rekenactiviteiten & ontwikkelingsmateriaal	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 6 u 15 min	 6 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	■ 50 min	■ 50 min
Sociale vaardigheden	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 uur	■ 4 u 55 min	■ 3 u 55 min	■ 3 u 50 min	■ 4 uur	■ 4 uur
Taal	■ 4 u 25 min	■ 6 u 35 min	■ 7 u 05 min	■ 7 u 15 min	■ 6 u 30 min	■ 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 u 05 min	■ 4 u 50 min	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 2 uur	■ 1 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 45 min	■ 1 u 05 min	■ 1 u 05 min	■ 1 u 05 min	■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 50 min	■ 50 min	■ 50 min	■ 50 min	■ 50 min	■ 50 min
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 1 u 15 min	■ 45 min	■ 35 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min
Sociale vaardigheden	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Verkeer	■ 10 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Tropenrooster:

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad primair onderwijs van SCOPE heeft in 2008 een besluit genomen dat het mogelijk maakt om met een tropenrooster te werken indien de weersverwachting aangeeft dat de temperatuur minstens vier dagen 30 graden of meer zal zijn. De ouders krijgen via een nieuwsbrief een dag van tevoren te horen dat het tropenrooster van start gaat.

De specifieke lestijden zijn dan:

maandag/dinsdag/donderdag voor de groepen 1-8: 7.30 - 13.15 uur.

woensdag voor de groepen 1-8: 8.30 - 12.30 uur.

vrijdag voor de groepen 1-4: 7.30 - 11.00 uur; voor de groepen 5-8: 7.30 - 13.15 uur.

De kinderopvang wordt door Scope geïnformeerd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuteropvang
- Kinderdagverblijf
- Buitenschoolse opvang

2.2 Het team

Op De Viergang werkt een enthousiast en bevlogen team. Zij staat voor goed en passend onderwijs. Er wordt onderling samengewerkt en er wordt gebruik gemaakt van elkaars kwaliteit en expertise. We houden van de kleinschaligheid van de school en voelen ons allen verantwoordelijk voor de school en de ontwikkeling onze leerlingen. We staan voor Samen Uniek! ook binnen het team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het vinden van vervangers voor afwezige leerkrachten is geregeld door middel van de vervangingspool.

Incidenteel kan vervanging een probleem opleveren. Als het niet lukt een vervanger te vinden, maken SCOPE scholen gebruik van een intern noodplan. In zo'n geval wordt gezocht naar interne oplossingen. Deze kunnen bestaan uit het inzetten van parttime leerkrachten, het doorschuiven van een leerkracht naar een andere groep, het combineren van groepen of het verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er op gericht te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Het bestuur van SCOPE scholengroep is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Molenkiek*.

Er is goed contact tussen De Molenkiek en De Viergang.

Vanuit passend onderwijs zien wij het als onze taak om aandacht te hebben voor een versterkt taalaanbod. Hierbij stellen we onszelf het doel om taal- en onderwijsachterstanden bij kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken. Hierbij wordt ook samengewerkt met GO!, Kwadraad, CJG en de bibliotheek.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het team van De Viergang is steeds bezig om het onderwijs bij te stellen. Soms gaat dat om kleine, praktische zaken en soms om ingrijpende, onderwijskundige keuzes. Wij zetten ons als individuele leerkrachten en als team zeer gericht in voor de individuele ontwikkeling en ondersteuning van onze leerlingen. Geheel in de lijn van het traject handelingsgericht werken (HGW) vinden wij het belangrijk om uit te gaan van de behoeften van leerlingen in plaats van hun eventuele tekortkomingen. Het kind staat in deze manier van werken centraal in plaats van de leerstof. Het gaat bij het handelingsgericht werken om het begrijpen van wat het kind nodig heeft om te leren, op een zodanige manier dat het voor de kinderen zowel zinvol als betekenisvol is en dat het voor de leerkracht haalbaar is. Wij vinden het heel belangrijk om hier met het kind én ouders steeds weer over in gesprek te gaan. Daarnaast willen we ouders graag betrekken bij onderwijsondersteunend gedrag, waardoor kinderen beter en gerichter kunnen werken op school. Dit doen wij door

- met ouders in gesprek te blijven over het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling (ouder&kind-vertelgesprekken, portfoliogesprekken, rapportgesprekken, gesprekken op afspraak);
- ouders te informeren over onze doelen, zodat duidelijk is waarover wij werken (informatiebrieven);
- ouders te betrekken bij het huiswerk dat onze leerlingen mee naar huis krijgen.

Voor de lesmomenten op school gaan we aan de slag om de kinderen meer eigenaarschap te geven over hun werken en leren: 'Wat wil ik leren en waarom leer ik dit dan? Hoe ga ik hiermee aan de slag en met welk einddoel?'

Het werken met een portfolio, leerdoelen en Snappet biedt de leerling en de leerkracht meer kansen hiervoor.

Wij zullen ons in dit nieuwe schooljaar als team, maar ook samen met u als ouders, steeds weer vol energie richten op de ontwikkeling van ons onderwijs en onze leerlingen en daarmee ook op de profilering en toekomst van onze school. Hiervoor zullen wij ook in de komende schooljaren weer (team)scholing volgen en in gesprek gaan met leerlingen en ouders.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij willen onze doelen bereiken door overleg- en studiemomenten in te plannen. Daarnaast is het belangrijk om goed te blijven informeren en communiceren via het persoonlijke gesprek, de nieuwsbrief, Parro enzovoorts.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op 3 niveaus les krijgen. Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben. Deze laatste groep krijgt extra uitdaging in de groep en er is een mogelijkheid voor het deelnemen aan een bovenschoolse plusklas Kaleidoscope.

In hoofdstuk 7 van de algemene Scope informatie kunt u meer lezen over passend onderwijs.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Viergang is ons motto "Samen Uniek!" Dit houdt in dat wij samen streven naar een optimale ontwikkeling van het kind op zijn of haar eigen niveau en tempo. Wij staan voor: Vanuit veiligheid, plezier en vertrouwen groeien naar verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken en zelfvertrouwen. We houden ervan om het onderwijs passend te maken voor onze leerlingen, hoe? Dat is voor iedere leerling anders en dat maakt Samen Uniek!

Vanuit het Samenwerkingsverband delen wij graag de onderstaande informatie:

Website: <https://swvrijnstreek.nl>

Email: info@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-418 759

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig. Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 53 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt van uit het SWV

Website: <https://swvrijnstreek.nl/oudersteunpunt/>

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172-266 266

Het oudersteunpunt is er voor de ouders die vragen hebben. Ouders kunnen onafhankelijk informatie vinden over het aanbod van passend onderwijs in de regio en welke mogelijkheden er zijn. Verder geeft het Oudersteunpunt begeleiding aan ouders die behoefte hebben extra informatie over Passend Onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Wij hebben binnen onze school een intern begeleider die tevens orthopedagoog is. Daarnaast is er binnen ons bestuur de mogelijkheid om gebruik te maken van bovenschoolse specialisten die werkzaam zijn bij het Team Passend Onderwijs, onder andere een specialist op het gebied van leren.

Binnen ons team wordt dit schooljaar een taalspecialist opgeleid.

Wanneer een leerling een specialist buiten school bezoekt hebben wij graag contact en stemmen we waar mogelijk op elkaar af.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op De Viergang hebben wij verschillende teamleden met veel expertise op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag. Wanneer wij binnen het team meer expertise nodig hebben roepen wij de hulp in van de bovenschoolse specialisten die werkzaam zijn bij het Team Passend Onderwijs binnen ons bestuur of zoeken wij contact met het Samenwerkingsverband.

Wanneer een leerling een specialist buiten school bezoekt hebben wij graag contact en stemmen we waar mogelijk op elkaar af.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op De Viergang hebben wij verschillende teamleden met veel expertise op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en gedrag. Wanneer wij binnen het team meer expertise nodig hebben roepen wij de hulp in van de bovenschoolse specialisten die werkzaam zijn bij het Team Passend Onderwijs binnen ons bestuur of zoeken wij contact met het Samenwerkingsverband.

Wanneer een leerling een specialist buiten school bezoekt hebben wij graag contact en stemmen we waar mogelijk op elkaar af.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De kinderen uit groep 3 t/m 8 krijgen 1 keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Wanneer we specifieke vragen hebben richten we ons tot het Team Passend Onderwijs binnen Scope om ons te laten voorlichten of te laten begeleiden.

Wanneer een leerling een specialist buiten school bezoekt hebben wij graag contact en stemmen we waar mogelijk op elkaar af.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien een leerling ondersteuning nodig heeft op medisch gebied of op het gebied van persoonlijke verzorging gaan wij met ouders in gesprek om te kijken naar de mogelijkheden en onmogelijkheden binnen onze school. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zo dicht mogelijk bij huis onderwijs kunnen krijgen, we denken graag mee in oplossingen en zijn daarnaast ook goed in staat om de grenzen van ons onderwijs aan te geven.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de Kanjertraining.

Alle leerkrachten zijn geschoold om deze training te geven. Er wordt in elke groep wekelijks een les gegeven. Daarnaast is de Kanjertraining zichtbaar in ons dagelijks handelen.

Doelen van de methode zijn:

- het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.

- bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

In elke klas hangt een Kanjerposter met daarop de afspraken vanuit de Kanjertraining. Daarnaast maakt elke groep aan het begin van het schooljaar groepsafspraken. We monitoren de leerlingen via de KanVAS-vragenlijsten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst via de overkoepelende stichting Scope..

Toelichting van de school:

Naast de vragenlijsten die de stichting Scope uitzet voor de leerlingen van groep 5 t/m 8, werken we ook met de vragenlijsten van KanVAS. De leerkrachten, maar ook de leerlingen van groep 5 t/m 8, vullen deze vragenlijsten in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Al onze leerkrachten zijn getraind in de Kanjertraining en hiermee specialist op dit gebied. Voor sociale veiligheid, kindermishandeling en meldcode is een zgn. aandachtsfunctionaris aangesteld. Voor onze school is dit Nienke van den Wijngaard.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Marriëtte Bloom	mov@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders zorgvuldig en volledig te informeren over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind, over het onderwijs en de organisatie in het algemeen. Het wederzijds vertrouwen tussen leerkrachten en ouders, tussen school en thuis is voor ons een noodzaak. Dialoog is daarbij onmisbaar. Dialoog vanuit openheid en vertrouwen. Hierbij vormt het belang van het kind en de groep waar het kind deel van uitmaakt de basis voor ouder-schoolcontacten. We hopen dan ook dat ouders met al hun vragen over de school contact met ons opnemen. Inhoudelijke vragen bespreken we graag persoonlijk.

Naast het dagelijks contact tussen leerkracht en ouders organiseren we startgesprekken, gesprekken naar aanleiding van het portfolio en rapport, inloopmomenten en voortgangs- en adviesgesprekken voortgezet onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Iedere twee weken sturen wij een digitale nieuwsbrief naar ouders.

Via Parro houden we ouders tussentijds op de hoogte van belangrijke zaken en delen wij momenten van ons onderwijs middels foto's en berichtjes. Daarnaast sturen wij ouders van leerlingen in groep 4 t/ 8 een lesbrief waarin wij hen informeren rondom welke doelen wij voor de verschillende vakgebieden werken in de komende periode. (ongeveer om de 5 weken, via Parro).

Wij organiseren inloopmomenten voor ouders en geven een portfolio mee aan groep 1-8 (ongeveer 4 keer per jaar).

Klachtenregeling

Wanneer ouders een vraag, opmerking of klacht hebben bespreken zij dit in eerste instantie met de groepsleerkracht(en). Wanneer dit niet lukt wordt er contact gelegd met de teamleider en in uitzonderlijke gevallen met de directeur. Wanneer de vraag, opmerking of klacht niet naar wens beantwoord wordt bestaat er een mogelijkheid om contact op te nemen met de contactpersoon binnen school. De contactpersoon informeert welke stappen er ondernomen kunnen worden, in veel gevallen is dit een verwijzing naar de SCOPE vertrouwenspersoon. Het is overigens ook mogelijk om de contactpersoon direct te benaderen bijvoorbeeld als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan een poging doen bemiddelend op te treden of adviseren contact op te nemen met het bestuur en/of de klachtencommissie. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u [hier](#) te vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie (activiteiten)

Een medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en bestuur in het belang van het goed functioneren van een school. De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schoolplan.
- Benoeming of ontslag schoolleiding.
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden.

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR.

Naast de Medezeggenschapsraad (MR) is er ook een oudercommissie die zich bezig houdt met activiteiten. Dit zijn de ouders die een actieve rol hebben bij het organiseren van jaarlijks terugkerende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, schoolreis, schoolkamp, enzovoorts. Ook zijn er vele ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ze begeleiden bijvoorbeeld kinderen bij sportactiviteiten, schoolreisjes, gezelschapsspelletjes, of ze lezen voor of met kinderen, maar ze helpen ook mee bij het schoonmaken van de klas. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of directie eindverantwoordelijk. Een oproep voor hulp wordt gedaan via Parro.

Op onze website is er school specifieke informatie te vinden over onze medezeggenschapsraad en oudercommissie (leden, verslagen, activiteiten).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- Schoolverzekering

- Sportdagen, extra (educatieve) uitjes, Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis

Schoolkamp

Vrienden van de Bieb

De ouderbijdrage is bedoeld voor de bekostiging van activiteiten en aanvullende materialen die niet uit de gewone exploitatie van de school kunnen worden betaald, zoals het Sinterklaasfeest, sportdag, verzekeringen en excursies. Deze bijdrage is vrijwillig, maar zeer wenselijk om genoemde zaken te kunnen blijven organiseren. De vrijwillige bijdrage wordt door de medezeggenschapsraad vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar wordt er digitaal een verzoek verstuurd om de ouderbijdrage te voldoen. Bij dit verzoek wordt ook een verzoek gestuurd voor Vrienden van de Bieb, met deze bijdrage houden we onze schoolbibliotheek up-to-date.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Verzuim wegens ziekte dient **voor** schooltijd via Parro of telefonisch gemeld te worden bij de betreffende leerkracht. Ditzelfde geldt voor afspraken bij de dokter, tandarts of andere zorgverleners. In het laatste geval een vriendelijk verzoek dit zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het invullen van een formulier voor een verlofaanvraag. Deze formulieren zijn [hier](#) te downloaden of via de website van de school.

Bij het invullen van de aanvraag raden wij aan om [deze informatie](#) vooraf door te nemen.

4.4 Toelatingsbeleid

Op De Viergang ontvangen we graag alle leerlingen uit het dorp en de omgeving. Voordat we overgaan tot inschrijving leiden we ouders en leerlingen graag rond door onze school, een kennismaking. Zo kunnen ouders en leerlingen een beeld vormen van onze werkwijze en leren we elkaar al een klein beetje kennen. Wanneer er geen bijzonderheden zijn kan een leerling worden ingeschreven middels inschrijfformulieren, deze worden tijdens de kennismaking aan ouders meegegeven.

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig lijkt te hebben gaan we met elkaar in gesprek, daar waar nodig met een specialist vanuit het bestuur of het Samenwerkingsverband erbij. Op deze manier brengen we onderwijsbehoeften in kaart en kunnen we samen bekijken wat de mogelijkheden en onmogelijkheden van ons onderwijs zijn. Deze staan beschreven in ons school ondersteuningsprofiel (SOP). Als wij voldoende tegemoet kunnen komen aan deze onderwijsbehoeften gaan we over tot inschrijving. Mocht dit niet het geval zijn zullen we ouders helpen zoeken naar een passende onderwijsplek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij monitoren de tussentijdse resultaten van onze leerlingen continu. De dagelijkse verwerking van de leerstof en de afname van de methodetoetsen geven inzicht in het wel of niet beheersen van de leerstof.

Naast de methodegebonden toetsen gebruiken we de digitale toetsen van DIA, om zo een onafhankelijk beeld te krijgen van de vorderingen van onze leerlingen. Deze tussenresultaten worden door de groepsleerkracht geanalyseerd en besproken met de intern begeleider. Naar aanleiding van de tussenresultaten kan, indien nodig, het onderwijsaanbod voor de leerling aangepast worden. Ook wordt de analyse van de tussenresultaten door de intern begeleider besproken met de directie. Met het hele team wordt gekeken hoe de resultaten zich verhouden t.o.v. de ambities van de school. Van daaruit volgen passende acties.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

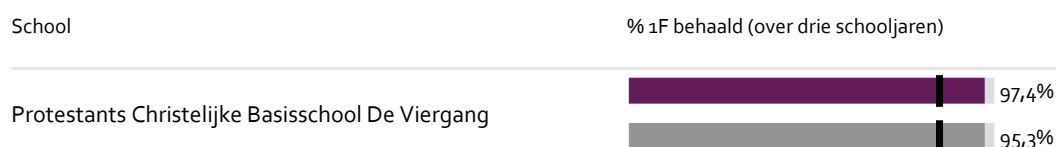
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

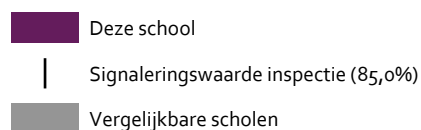
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

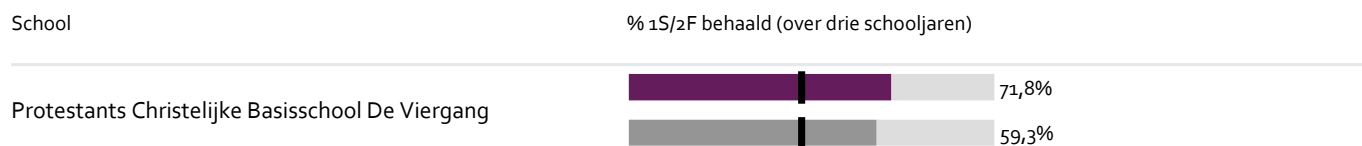
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



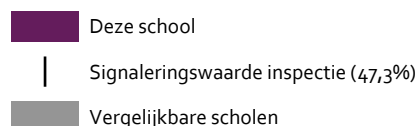
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviestraject groep 8:

Om te komen tot een passend schooladvies voor een vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs wordt in Alphen aan den Rijn en omstreken gewerkt met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Voorafgaand aan het schooladviestraject voor de leerlingen in groep 8 wordt in ieder geval in groep 7 door de leerkrachten met de ouders gesproken over een mogelijke uitstroomrichting: het verwachte uitstroomprofiel.

Hieronder staan de stappen die in groep (7 en) 8 genomen worden om ouders/verzorgers en kinderen voor te bereiden op een passende schoolkeuze:

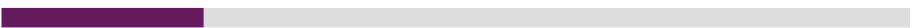
- Tijdens een informatieavond in het najaar geven scholen informatie over de stappen tot aanmelding voor een school voor voortgezet onderwijs.
- In november maken de scholen, naar aanleiding van de resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem en de overige kenmerken van de leerling (bijv. huiswerk, faalangst en motivatie) een inschatting van elk kind en krijgt hij/zij een voorlopig schooladvies. De school bespreekt dit met de ouders.
- Uiterlijk 1 maart wordt voor leerlingen in groep 8 het definitieve advies gegeven. Ouders hebben een school voor voortgezet onderwijs gekozen en vullen het inschrijfformulier in. Via de basisschool gaat dit formulier naar de gekozen school.
- De basisschool schrijft een uitvoerig advies (onderwijskundig rapport.) Dit wordt mede ondertekend door de ouders.
- De school bespreekt alle leerlingen met een coördinator van de gekozen school voor voortgezet onderwijs.
- Het voortgezet onderwijs moet instemmen met de aanmelding van een kind. Deze instemming is gerelateerd aan het schooladvies van de basisschool.

SCOPE basisscholen nemen als verplicht eindtoets de 'Route 8'-toets af (<https://route8.nl>). In de periode van 15 april t/m 15 mei worden de verschillende onderdelen afgenomen. 'Route 8' wordt via internet afgenomen op een computer, laptop of tablet. De afname van de toets neemt twee à drie uur in beslag. De uitslag en rapportage volgt een korte periode na afname van de toets. In zeer bijzondere gevallen kan een uitslag voor een kind leiden tot een heroverweging door de school van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets

hoger is dan het schooladvies. De ouders kunnen de school benaderen of de school benadert de ouders. Als het overleg leidt tot bijstelling van het schooladvies neemt de school contact op met het Voortgezet Onderwijs.

LWOO Kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kunnen leerwegondersteuning (LWOO) aanvragen. Als dit voor een kind gewenst wordt geacht, worden de ouders/verzorgers hier in groep 7 over benaderd. Voor deze kinderen geldt een speciaal aanmeldingstraject en moeten voor 1 februari zijn aangemeld bij een school voor Voortgezet Onderwijs. De leerkracht zal ouders/verzorgers hierover vooraf inlichten en toestemming vragen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		33,3%
vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t / havo		11,1%
havo		11,1%
havo / vwo		11,1%
vwo		22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

(zelf)vertrouwen

verantwoordelijkheid

Wij willen graag met het team, de leerlingen en de ouders werken aan een goed en veilig pedagogisch klimaat op school, waarin iedereen zich prettig voelt en graag naar school gaat. Op school werken wij

hiervoor met de Kanjertraining.

Wij leren onze leerlingen zich kennis, vaardigheden en houdingen eigen te maken waardoor zij in staat zijn om op een positieve, verantwoordelijke manier aan de samenleving deel te nemen. Naast het gezin en de buurt is onze school een plek waar kinderen leren hoe de samenleving in elkaar zit en welke rol zij daar zelf in spelen. We leren de kinderen respectvol met de ander en met de omgeving om te gaan. Het kennismaken met verschillende culturen, tradities en geestelijke stromingen binnen onze samenleving speelt daarbij een belangrijke rol. Op die manier dragen we bij aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden, het besef van normen en waarden en vergroting van maatschappelijke betrokkenheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Concreet is het volgende zichtbaar op onze school:

Wij hebben de regels van de Kanjertraining zichtbaar in de school/lokalen hangen. Daarnaast formuleren de kinderen samen met de leerkracht bij de start van elk schooljaar de afspraken die zij met elkaar belangrijk vinden.

Ouders van kinderen die baat hebben bij het meer weerbaar worden, worden actief gewezen op mogelijkheden die de gemeente biedt (CJG, Kwadraat, GO!). Daarnaast maken wij als school wanneer nodig gebruik van deze mogelijkheden (bijvoorbeeld de weerbaarheidstraining).

We observeren de ontwikkeling van de kinderen met KanVAS.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-4 vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Molenkiek](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [TSO SCOPE](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Molenkiek](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Naast de buitenschoolse opvang (BSO) verzorgt De Molenkiek bij ons op school ook kinderopvang (KDV) voor 0-4 jarigen. Dit kan op de maandag, dinsdag en donderdag. Op vrijdagochtend is er ook nog extra peuteropvang (2-4 jaar) georganiseerd. Meer informatie hierover is te vinden op onze website (<https://www.deviervang.scopescholen.nl/praktische->

informatie/opvang-buiten-schooltijd) en de website van De Molenkiek (<https://www.kdvpolderpret.nl/locaties/aarlanderveen/>).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	21 september 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	17 mei 2023	18 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Voor de studiedagen en dagen waarop we een continurooster draaien verwijzen wij naar de Parro agenda.

